КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2009–2012 ГОДЫ И НА ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

НАПРАВЛЕНИЕ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНСТИТУТОВ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТОВ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

№ п/п	Направление/ мероприятие	Ответственные исполнители	Контрольный показатель/ вид документа	Дата начала	Дата окончания (принятия)
	ДАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ОБЕСПЕЧИ АВИСИМО ОТ МЕСТА ИХ ПРОЖИВАНИЯ, СОСТОЯНИЯ ЗДС		• •	,	
1.1	печивающих каждому ребенку возможность обучаться по образовательным программам для детей старшего дошкольного возраста и полноценно общаться на языке	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Доля первоклассников, прошедших обучение по образовательным программам для детей старшего дошкольного возраста, — 95% ежегодно к 2016 году	I квартал 2009 года	II квартал 2016 года
	обучения при поступлении в первый класс общеобразовательных учреждений	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Примерные образовательные програм- мы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России)		I квартал 2009 года
1.2	Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми до 3 лет (создание на базе	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Доля муниципальных образований, в которых действуют институты поддержки семейного воспитания, — 95% к 2016 году	IV квартал 2009 года	IV квартал 2009 года
	детских садов и других учреждений центров поддержки семейного воспитания)	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Методические рекомендации		
	ДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ , ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		RИНАВОЕАЧТО ОТОГ		
1.3	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в неспециализированных образовательных учреждениях	Минобрнауки России, Минздравсоцразвития России, Минрегион России, субъекты Российской	Доля неспециализированных образовательных учреждений, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, — 70% к 2016 году	I квартал 2011 года	I квартал 2016 года
		Федерации	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные услуги в неспециализированных учреждениях, – 70% к 2020 году	_	
		Минобрнауки России	Примерные программы «инклюзивного» обучения (приказы Минобрнауки России)	_	III квартал 2011 года
CO3	ДАНИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЕ	IX ДЕТЕЙ И ТАЛАНТЛИВОЙ !	МОЛОДЕЖИ		
1.4	Конкурсная поддержка развития системы дополнительного образования (детей и молодежи)	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Доля детей и молодежи в возрасте 5–18 лет, получающих услуги дополнительного образования, – 50% к 2016 году	I квартал 2009 года	I квартал 2016 года
		Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Нормативные акты Правительства Российской Федерации		I квартал 2009 года, I квартал 2011 года

28

ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

№ п/п	Направление/ мероприятие	Ответственные исполнители	Контрольный показатель/ вид документа	Дата начала	Дата окончания (принятия)
1.5	Расширение системы федеральных конкурсов и олим- пиад для одаренных детей и талантливой молодежи	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Доля учащейся молодежи в возрасте 14–25 лет, участвующей в конкурсах и олимпиадах, – 25% к 2020 году	I квартал 2009 года	I квартал 2020 года
		Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Приказы Минобрнауки России, нормативные акты субъектов Российской Федерации	_	I квартал 2009 года
1.6	Расширение системы именных стипендий для победителей конкурсов и олимпиад	Минобрнауки России	Число победителей, получающих именные стипендии, – 13 тыс. человек к 2012 году, 19 тыс. человек к 2016 году, 25 тыс. человек к 2020 году	I квартал 2010 года	I квартал 2020 года
		Минобрнауки России	Постановление Правительства Российской Федерации, приказ Минобрнауки России	_	I квартал 2010 года
1.7	Внедрение системы организации научно-исследовательской работы одаренных детей и талантливой молодежи во внеучебное время (в том числе региональных и межрегиональных научных, творческих	Субъекты Российской Федерации	Доля учащейся молодежи в возрасте 14–25 лет, участвующей в научных, творческих лагерях и школах, – 15% к 2012 году	I квартал 2009 года	IV квартал 2012 год
	лагерей и школ в каникулярное время)	Минобрнауки России	Постановление Правительства Российской Федерации о предоставлении субсидий регионам в 2009–2012 годах	_	I квартал 2009 года
1.8	Внедрение системы дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования одаренных детей и талантливой молодежи с использованием возможностей ведущих учебных заведений и научных организаций	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Доля учащейся молодежи в возрасте 14—25 лет, осваивающей образовательные программы для одаренных детей и талантливой молодежи и получающей консультации через систему дистанционного и очно-заочного обучения с использованием возможностей ведущих учебных заведений и научных организаций, —7% к 2012 году	I квартал 2009 года	IV квартал 2012 год
		Минобрнауки России	Постановление Правительства Российской Федерации о конкурсной поддержке в 2009–2012 годах		I квартал 2009 года
1.9	Формирование сети интернатов и консультационных центров (центров сопровождения) для одаренных детей и талантливой молодежи при ведущих научнообразовательных комплексах (на базе современных студенческих городков)	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Количество интернатов и центров сопровождения для одаренных детей и талантливой молодежи – не менее 6 к 2016 году, не менее 8 к 2020 году	I квартал 2011 года	IV квартал 2020 го
		Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Распоряжения о создании	_	I квартал 2011 года I квартал 2017 года
СОЗД	ДАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ	И ОБУЧАЮЩИХСЯ			
1.10	Развитие системы подготовительных отделений для поступления в вузы (в том числе финансирование из федерального бюджета подготовки для граждан, проходивших военную службу по контракту, мигрантов и др.)	Минобрнауки России	Доля федеральных округов, в которых действуют подготовительные отделения для поступления в вузы, в том числе для граждан, проходивших военную службу по контракту, — 100% к 2012 году	II квартал 2009 года	II квартал 2020 год
		Минобрнауки России	Приказ Минобрнауки России, утверждающий соответствующие образовательные программы		II квартал 2009 год
1.11	Обучение в вузах лиц, прошедших военную службу по контракту	Минобрнауки России	Численность лиц, отслуживших по контракту, поступивших в текущем году в вуз на условиях федеральной поддержки обучения, — в соответствии с прогнозом Минобороны России	II квартал 2009 года	IV квартал 2020 год
		Минобрнауки России	Постановление Правительства Российской Федерации, приказ Минобрнауки России		II квартал 2009 год
1.12	Развитие технической основы и информационного обеспечения современных образовательных технологий	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации, Минрегион России	Доля школ, обеспеченных Интернетом и лицензионными программами, – 100%	I квартал 2009 года	IV квартал 2020 год



29

ДОКУМЕНТ

№ п/п	Направление/ мероприятие	Ответственные исполнители	Контрольный показатель/ вид документа	Дата начала	Дата окончания (принятия)
1.13	Предоставление регионам субсидий на ремонт и реконструкцию (строительство) базовых школ	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации, Минрегион России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	Доля базовых школ, отвечающих современным нормам, — 100% к 2020 году	I квартал 2010 года	IV квартал 2020 года
		Минобрнауки России, Минрегион России	Постановление Правительства Российской Федерации	_	I квартал 2010 года
1.14	Капитальный и текущий ремонт студенческих общежитий	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации, Минрегион России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	Доля студентов, проживающих в общежитиях, от числа нуждающихся – 100% к 2020 году	I квартал 2009 года	IV квартал 2020 года
		Минобрнауки России, Минрегион России	Нормативный акт Правительства Российской Федерации	_	I квартал 2009 года
1.15	Строительство при ведущих научно-образовательных комплексах современных студенческих городков	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации, Минрегион России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	Количество научно-образовательных комплексов, при которых построены современные студенческие городки, – не менее 10 к 2020 году	III квартал 2009 года	2020 год
		Минобрнауки России, Минрегион России, Минэкономразвития России	Проектно-сметная документация современных студенческих городков	III квар	III квартал 2009 года
PA3B	ИТИЕ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ СОЦИАЛЬНОЙ МО	ОБИЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХ	СЯ		
1.16	Реформирование системы стипендиального обеспечения (обеспечивающее существенное увеличение размера стипендий при повышении адресности их предоставления)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	Доля вузов, перешедших на адресные стипендии, – 100% к 2013 году	I квартал 2010 года	I квартал 2013 года
		Минобрнауки России	Изменение в законодательство об образовании	_	I квартал 2010 года
1.17	Внедрение механизмов государственной поддержки образовательного кредитования	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	Доля студентов, которым предоставлены образовательные кредиты, — 12% к 2020 году	I квартал 2009 года	IV квартал 2020 года
		Минобрнауки России	Нормативный акт Правительства Российской Федерации	_	I квартал 2011 года
1.18	Внедрение механизмов нормативного подушевого финансирования услуг дошкольного образования, внедрение нормативов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение реализации	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Доля образовательных учреждений для детей, финансируемых на основе модельных методик Минобрнауки России, — 70% к 2013 году	I квартал 2009 года	IV квартал 2013 года
	программ дополнительного образования для детей и молодежи в рамках общего образования на основе принципов нормативного подушевого финансирования	Минобрнауки России	Модельные методики нормативного подушевого финансирования		I квартал 2009 года III квартал 2011 года



30

ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ С УЧАСТИЕМ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ, УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Nº π/π	Направление/ мероприятие	Ответственные исполнители	Контрольный показатель/ вид документа	Дата начала	Дата окончания (принятия)
	ДАНИЕ ПРОЗРАЧНОЙ, ОТКРЫТОЙ СИСТЕМЫ ИНФОРМИР СПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОЛНОТУ, ДОСТУПНОСТЬ, СВОЕВРЕМЕН				
2.1	Принятие законодательного акта, интегрирующего законодательство по всем уровням образования	Минобрнауки России с участием объединений работодателей, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	Интегрированный нормативный правовой акт об образовании		I квартал 2011 года; I квартал 2020 года
2.2	Формирование системы независимых измерений качества образования и публичной доступности его результатов	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Доля образовательных стандартов, по которым налажено систематическое измерение качества, – 100% к 2012 году	III квартал 2009 года	IV квартал 2012 года
		Минобрнауки России	Изменения в законодательство Российской Федерации, приказы Минобрнауки России		III квартал 2009 года
2.3	Создание отделений Рособрнадзора в регионах	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Доля регионов, охваченных отделениями Рособрнадзора, – 100% к 2013 году	I квартал 2010 года	IV квартал 2013 года
		Минобрнауки России	Постановление Правительства Российской Федерации об изменении полномочий	_	I квартал 2010 года
			Распоряжения Правительства Российской Федерации о создании центров	_	I квартал 2010 года
2.4	Создание системы общественных рейтингов образовательных организаций (конкурсная поддержка организаций, создающих и публикующих общественные рейтинги образовательных организаций)	Объединения работодателей, Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Ежегодная публикация не менее 5 общественных рейтингов образовательных организаций к 2012 году	II квартал 2009 года	IV квартал 2012 года
2.5	Вхождение в международные ассоциации по аккредитации образовательных организаций и программ	Минобрнауки России, МИД России	Наличие у Росаккредагентства (Рособрнадзора) не менее 5 сертификатов участия в международных ассоциациях по аккредитации к 2012 году	I квартал 2010 года	IV квартал 2012 года
	ДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЦЕНТОВ В РОССИЙСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНЬ	1Я			
2.6	Организация центров подготовки к поступлению в российские вузы и проведения ЕГЭ за рубежом	Минобрнауки России, МИД России	Количество центров подготовки в российские вузы и приема ЕГЭ за рубежом – 100 к 2020 году. Число обучающихся в них – 50 тыс. к 2020 году. Количество человеко-экзаменов ЕГЭ, сданных иностранцами за рубежом, – 100 тыс. к 2020 году	I квартал 2011 года	IV квартал 2020 года
		Минобрнауки России	Приказы Минобрнауки России, рас- поряжения Правительства Российской Федерации о создании пунктов	_	I квартал 2011 года
2.7	Создание системы бесплатной магистратуры для талантливых студентов из-за рубежа	Минобрнауки России, МИД России	Квота бесплатных мест в магистратуре для иностранных студентов – 1000 к 2016 году	I квартал 2013 года	IV квартал 2016 года
		Минобрнауки России	Приказ Минобрнауки России	_	
	ЦАНИЕ ПРОЗРАЧНОЙ ОБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ГИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ОСНОВЫ ПЕРЕХОДА К С				
2.8	Введение в действие механизма единых государственных экзаменов, обеспечивающих прохождение итоговой аттестации выпускниками на всех уровнях образования во внешних независимых аттестационных центрах	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Доля выпускников, проходящих итоговую аттестацию во внешних независимых аттестационных центрах, – 50% к 2016 году	I квартал 2011 года	1 квартал 2016 года



31 документ

№ п/п	Направление/ мероприятие	Ответственные исполнители	Контрольный показатель/ вид документа	Дата начала	Дата окончания (принятия)
2.9	Внедрение системы объективного учета внеучебных достижений обучающихся	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Наличие в документах об образовании позиции об оценке внеучебной деятельности выпускника к 2016 году	I квартал 2011 года	IV квартал 2016 года
		Минобрнауки России	Изменение в законодательство об образовании		П квартал 2014 года
			Приказы Минобрнауки России	_	I квартал 2011 года; II квартал 2014 года
CO3	ДАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УЧАСТИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И ОБЩЕ	СТВЕННЫХ ИНСТИТУТОВ В	КОНТРОЛЕ И ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВА	КИН	
2.10	Внедрение механизмов привлечения работодателей к созданию образовательных стандартов профессионального образования, перечней направлений подготовки к государственной аккредитации образователь-	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации с участием объединений работодателей	Доля стандартов профессионального образования, перечней подготовки, в создании которых участвовали работодатели, – не менее 50% к концу 2012 года	I квартал 2010 года	IV квартал 2012 года
	ных программ	Минобрнауки России с участием объединений работодателей	Изменение в законодательстве, расши- ряющее права работодателей, приказы Минобрнауки России		I квартал 2010 года
2,11	Внедрение системы независимой общественно- профессиональной аккредитации программ профессионального образования (конкурсная поддержка организаций, осуществляющих общественно-профессиональную аккредитацию	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации с участием объединений работодателей	Доля реализуемых программ профессио- нального образования, образовательных учреждений, прошедших общественно- профессиональную аккредитацию, – не менее 20% к 2014 году	I квартал 2010 года	•
	программ профессионального образования)	Минобрнауки России с участием объединений	Изменение в законодательстве, расширяющее права работодателей	_	
		работодателей	Постановление Правительства Российской Федерации		I квартал 2010 года
2.12	Разработка и внедрение порядка аттестации работников системы образования на основе качества предоставляемых образовательных услуг с участием потребителей	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком, от общего числа педагогических работников – 100% к 2014 году	I квартал 2010 года	I квартал 2012 года
		Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Порядок аттестации (приказ Минобрнауки России), нормативные акты субъектов Российской Федерации	-	I квартал 2010 года
2.13	Внедрение системы сертификации менеджеров образования, обеспечивающей соответствие их квалификации современным требованиям	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Доля учреждений, руководители которых имеют сертификат, – 90% к 2013 году	IV квартал 2009 года	I квартал 2013 года
		Минобрнауки России	Приказ Минобрнауки России		IV квартал 2009 года
2.14	Создание и методическое сопровождение органов самоуправления образовательных учреждений, реализующих государственно-общественный характер управления	Минобрнауки России, заинтересованные феде- ральные органы исполни- тельной власти, субъекты Российской Федерации с участием объединений работодателей	феде- полни- по	IV квартал 2009 года	IV квартал 2012 года
		Минобрнауки России	Примерное положение		IV квартал 2009 года
2.15	Внедрение механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг в систему оплаты труда работников образовательных учреждений	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации	Доля образовательных учреждений, перешедших на систему оплаты труда, учитывающую качество и востребованность оказываемых образовательных услуг (НСОТ), – 100% к 2014 году	I квартал 2009 года	IV квартал 2014 года
		Минздравсоцразвития России, Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации	Приказ Минздравсоцразвития России о перечне стимулирующих выплат, приказы учредителей о введении НСОТ в образовательных учреждениях, нормативные акты субъектов Российской Федерации о введении НСОТ		I квартал 2009 года



32

ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА БАЗОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЭКОНОМИКИ, ОСНОВАННОЙ НА ЗНАНИЯХ

№ п/п	Направление/ мероприятие	Ответственные исполнители	Контрольный показатель/ вид документа	Дата начала	Дата окончания (принятия)
ОБН	ОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ,	, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ БАЛАГ	НС ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНТНО	ОСТНОГО ПОД	ХОДА
3.1	Разработка, внедрение и обновление образовательных стандартов нового поколения, обеспечивающих баланс компетентностного подхода и фундаментальности образования, с участием лидеров приоритетного наци-	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Доля учащихся и студентов, обучающихся по образовательным программам, соответствующим стандартам нового поколения, – 100% к 2012 году	III квартал 2009 года	III квартал 2020 год
	онального проекта «Образование»	Минобрнауки России	Приказы Минобрнауки России, утверждающие стандарты и примерные программы	_	I квартал 2009 года; IV квартал 2011 год
3.2	Конкурсная поддержка субъектов Российской Федерации, внедряющих современную модель образования	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Доля субъектов Российской Федерации, внедряющих современную модель образования, – не менее 50% к 2012 году, 100% к 2015 году	I квартал 2009 года	IV квартал 2015 год
		Минобрнауки России	Изменения в законодательные акты Российской Федерации (закон о бюджете), постановление Правительства Российской Федерации		I квартал 2009 года; III квартал 2010 год
3.3	Разработка и внедрение образовательных программ подготовки и повышения квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, отвечающего современным квалификационным требованиям	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Доля педагогического и административно- управленческого персонала образователь- ных учреждений, прошедшего подготовку или повышение квалификации по програм- мам, отвечающим современным квалифика- ционным требованиям, — 100% к 2015 году	III квартал 2009 года	I квартал 2015 года
		Минздравсоцразвития России, Минобрнауки России	Современные квалификационные тре- бования к педагогическому и админис- тративно-управленческому персоналу образовательных учреждений	_	III квартал 2009 год;
		Минобрнауки России	Примерные программы подготовки и повышения квалификации, отвечающие современным квалификационным требованиям (приказы Минобрнауки России)		I квартал 2010 года
PA3B	ВИТИЕ ВАРИАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	ī			
3.4	Внедрение уровневых программ высшего образования, включая переход на кредитно-модульную систему организации образовательных программ, внедрение международного (общеевропейского) приложения к диплому о высшем образовании	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации	Доля студентов вузов, обучающихся по уровневым программам, по кредитномодульной системе, – не менее 50% к 2012 году. Доля учреждений высшего образования, выдающих международное (общеевропейское) приложение к диплому о высшем образовании, – не менее 80% к 2016 году, 100% к 2020 году	I квартал 2009 года	IV квартал 2012 год
3.5	Создание и внедрение системы прикладного бакалавриата	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	Доля студентов, обучающихся по программам прикладного бакалавриата, — 10% к 2020 году. Доля направлений подготовки, по которым созданы программы прикладного бакалавриата, — 20% к 2014 году	II квартал 2011 года	IV квартал 2020 год
		Минобрнауки России	Изменения в законодательство об обра- зовании, стандарты прикладного бака- лавриата	_	II квартал 2011 года
3.6	Создание на старшей ступени общего образования условий для реализации индивидуальных образовательных программ (в том числе профессиональной подготовки)	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Доля учащихся старшей ступени, имеющих возможность обучаться на основе индивидуальных образовательных программ, – не менее 50% к 2014 году, 90% к 2016 году. Доля выпускников, получивших профессиональную подготовку в ходе обучения на старшей ступени общего образования, – не менее 15% к 2014 году, не менее 20% к 2016 году	IV квартал 2009 года	IV квартал 2016 год



33 документ

№ п/п	Направление/ мероприятие	Ответственные исполнители	Контрольный показатель/ вид документа	Дата начала	Дата окончания (принятия)
		Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Методические рекомендации		IV квартал 2009 года
ОБН	ОВЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ СЕТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖД	цений в соответствии с з	RИТИВЕАЧ ОТОННОИДІАВОННИ ИМАРАДА		
3.7	Формирование на конкурсной основе сети научно-образовательных комплексов мирового уровня, обеспечивающих решение стратегических задач инновационного макрорегионального развития в рамках территориально-производственных кластеров	Минобрнауки России	Количество научно-образовательных комплексов мирового уровня – не менее 10 к 2020 году	I квартал 2009 года	IV квартал 2020 года
		Минобрнауки России	Нормативные акты Правительства Российской Федерации о создании		I квартал 2010 года – IV квартал 2016 года
3.8	Поддержка программ развития вузов и интегрирован- ных сетевых образовательных программ, решающих кадровые и исследовательские задачи развития инно- вационной экономики на основе интеграции образо- вательной, научной и производственной деятельности	Минобрнауки России	Количество поддерживаемых интегрированных сетевых образовательных программ, проектов – около 50 ежегодно. Количество поддерживаемых программ развития вузов – 50 к 2016 году	I квартал 2009 года	IV квартал 2020 года
	(«исследовательские университеты»)	Минобрнауки России	Постановление Правительства Российской Федерации, приказ Минобрнауки России	_	I квартал 2009 года
3.9	Разработка и внедрение моделей сетевого взаимодействия организаций и учреждений, предоставляющих образовательные услуги	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации	Доля образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии, – не менее 10% к 2013 году	I квартал 2011 года	IV квартал 2013 года
		Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	Модельные методики постановления Правительства Российской Федерации (в части финансирования федеральных учреждений)		I квартал 2011 года
ОБН	ОВЛЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВА	ТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СО	ООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧАМИ ИННОВАЦИОН	НОГО РАЗВИТ	RN
3.10	Внедрение новых организационно-правовых форм организаций образования, обеспечивающих сочетание академической автономии и государственно-общественного контроля за их деятельностью	Минобрнауки России, федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации	Доля автономных учреждений среди образовательных учреждений и орга-ни- заций – не менее 30% к 2016 году, 50% к 2020 году	2009 года	IV квартал 2016 года
		Минобрнауки России, федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации	Нормативные акты учредителей о переходе в автономные учреждения		I квартал 2009 года – IV квартал 2016 года
3.11	Создание в образовательных учреждениях фондов целевого капитала	Минэкономразвития России, Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации с участием объ- единений работодателей	Создание и функционирование фондов целевого капитала не менее чем у 60 ведущих образовательных учреждений страны к 2020 году	I квартал 2010 года	IV квартал 2020 года
		Работодатели, Минобр- науки России, заинтере- сованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации	Нормативные акты учредителей о создании фондов целевого капитала	_	I квартал 2010 года – IV квартал 2020 года
3.12	Введение нормативного подушевого финансирования услуг профессионального образования по всем направлениям подготовки	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием объединений работодателей	Доля направлений подготовки, по которым разработаны нормативы, — 100% к 2012 году. Доля направлений подготовки, полностью финансируемых по нормативу, — 100% к 2016 году	I квартал 2009 года	IV квартал 2016 года
		Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы	Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, устанавливающие величину норматива по	_	IV квартал 2012 года



34

ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ 4. СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ

№ п/п	Направление/ мероприятие	Ответственные исполнители	Контрольный показатель/ вид документа	Дата начала	Дата окончания (принятия)
CO3,		ЩИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫ:	Х КВАЛИФИКАЦИЙ		
4.1	Создание системы региональных и отраслевых центров сертификации профессиональных квалификаций (включая международные)	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Количество центров, осуществляющих функции сертификации и присвоения профессиональных квалификаций, – не менее 500 к 2020 году	II квартал 2009 года	IV квартал 2020 года
		Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Постановление Правительства Российской Федерации, приказ Минобрнауки России, нормативные акты субъектов Российской Федерации		II квартал 2009 года – IV квартал 2019 года
4.2	Разработка, внедрение и обновление национальной квалификационной рамки (систематизированные обобщенные характеристики требований к специалистам всех квалификационных уровней, установленных в Российской Федерации)	Объединения работодателей, Минздравсоцразвития России, Минобрнауки России	Доля профессиональных стандартов, раз- работанных на основе квалификационной рамки, — 100% к 2012 году, доля обновля- емых профессиональных стандартов — не менее 30% раз в 2 года	III квартал 2009 года	IV квартал 2019 года
		Минздравсоцразвития России, Минобрнауки России с участием объединений работодателей	Постановление Правительства Российской Федерации, приказ Минздравсоцразвития России	-	III квартал 2009 года
4.3	Стимулирование создания системы общественных рейтингов организаций и программ непрерывного профессионального образования (включая программы бюджетного сектора)	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации с участием объединений работодателей	Ежегодная публикация от 5 до 50 рейтингов организаций и программ непрерывного профессионального образования к 2012 году	II квартал 2009 года	IV квартал 2020 года
		Минобрнауки России	Постановление Правительства Российской Федерации (о конкурсной поддержке)		II квартал 2009 года
4.4	Внедрение системы общественно-профессиональной аккредитации программ непрерывного профессионального образования на базе актуальных требований рынка труда	Минобрнауки России	Доля программ непрерывного образования, прошедших аккредитацию, — 50% к 2014 году, 90% к 2016 году	I квартал 2010 года	IV квартал 2014 года
		Минобрнауки России с участием объединений работодателей	Нормативные правовые акты Минобрнауки России		I квартал 2010 года
4.5	Создание системы профессионального обучения (и сертификации под требования российского рынка труда) мигрантов трудоспособного возраста на конт- рактной основе с последующей их отработкой по вос-	Минобрнауки России	Доля мигрантов трудоспособного возраста, прошедших обучение или сертификацию квалификации, – 50% к 2016 году, 60% к 2020 году	III квартал 2010 года	IV квартал 2015 года
	требованным экономикой России специальностям	Минобрнауки России	Постановление Правительства Российской Федерации		III квартал 2010 года
CO3,	ДАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ УСЛУГ Н	ЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИС	РНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
4.6	Создание открытого национального депозитария образовательных модулей и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для системы непрерывного	Минобрнауки России	Доля направлений подготовки, по которым разработаны и размещены модули и ЭОР, – 50% к 2016 году, 90% к 2020 году	III квартал 2009 года	III квартал 2020 года
	профессионального образования на базе современных сетевых технологий	Минобрнауки России	Приказ Минобрнауки России		III квартал 2009 года
4.7	Конкурсная поддержка развития системы консультирования граждан в сфере непрерывного образования	Минздравсоцразвития России, Минобрнауки России	Доля регионов, в которых оказывается конкурсная поддержка консультирования граждан в сфере непрерывного образования, — 100% к 2013 году	II квартал 2009 года	IV квартал 2013 года
4.8	Отработка и внедрение системы налоговых стимулов развития непрерывного образования, включая налоговые льготы и отнесение на себестоимость расходов на внутрифирменное обучение, увеличение социально-	Минфин России, Минобрнауки России с участием объединений работодателей	Доля средств, направляемых предприятиями на непрерывное образование работников, от общих доходов предприятия – 10% к 2016 году		IV квартал 2016 года
	го налогового вычета и упрощение его администрирования (может осуществляться в рамках комплекса работ по совершенствованию налоговой системы Российской Федерации)	Минфин России, Минобрнауки России	Внесение изменений в законодательные акты Российской Федерации	_	IV квартал 2010 года



35 документ

№ п/п	Направление/ мероприятие	Ответственные исполнители	Контрольный показатель/ вид документа	Дата начала	Дата окончания (принятия)
CO3,	ДАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРЕДОСТ	АВЛЯЮЩИХ УСЛУГИ НЕПРЕ	РЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗО	ВАНИЯ	
4.9	Проведение конкурсов инновационных программ непрерывного профессионального образования среди образовательных учреждений и иных организаций, реализующих программы непрерывного профессио-	Минобрнауки России, объединения работодателей, субъекты Российской Федерации	Ежегодная поддержка от 50 до 100 организаций к 2016 году	I квартал 2009 года	IV квартал 2016 года
	нального образования (в том числе учреждений НПО, СПО, сетевых образовательных программ, совместно реализуемых несколькими организациями)	Минобрнауки России	Внесение изменений в законодательные акты Российской Федерации, постановление Правительства Российской Федерации, приказ Минобрнауки России	_	III квартал 2010 года
4.10	Разработка и внедрение системы финансирования непрерывного образования с применением бюджетных финансовых сертификатов (БФС)	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	Доля регионов, в которых апробируется и внедряется система БФС, – 4% к 2011 году, 90% к 2016 году	I квартал 2011 года	IV квартал 2020 года
		Минобрнауки России	Постановление Правительства Российской Федерации	_	I квартал 2011 года